



## Protokoll

Sammanträdestid	2025-05-26 kl 08:30-11:30
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2025-06-02
Protokollet omfattar	§§74-91

Underskrifter	Sekreterare	..... Pia Lonnakko	
	Ordförande	..... Sara Wettergren (L)	.....
	Justerande	..... John Eklöf (M)	.....

**Beslutande ledamöter**

Sara Wettergren (L) (Ordförande)  
Mubarik Mohamed Abdirahman (S) (Vice ordförande)  
John Eklöf (M) (Andre vice ordförande)  
Ann-Sofie Garsén (S)  
Olga Krivtsova (S)  
Emma Edström (MP)  
Gustaf Kock (M)  
Karl-Assar Bagewitz (M)  
Rickard Åhman Persson (SD) §§75-91  
Lisa Stolpe (V)  
Leia Wolke Wemmert (V)  
Anders Bergquist (S) ersätter Karl Lindberg (S)  
Gustav Kjellström (SD) ersätter Magnus Olsson (SD)  
Ola Jönsson (SD) §74 ersätter Rickard Åhman Persson (SD)

**Ej tjänstgörande ersättare**

Maria Olsson (S)  
Jonatan Lindemann (S)  
Lena Chrisander (L)  
Petter Forkstam (MP)  
Cecilia Barwén (M)  
Anne Tomelius (M)  
Filip Millhagen (M)  
Ola Jönsson (SD) §§75-91  
Boel Pettersson (V)  
Sofie Valfridsson (V)

**Övriga närvarande**

Pia Lonnakko (Nämndsekreterare)  
Peter Lindberg (Direktör)  
Sebastian Sundel (Nämndsekreterare)  
Birgitta Liljefjord (Personalrepresentant)  
Andreas Lindahl (Personalrepresentant)  
Dennis Persson (Personalrepresentant)  
Nedim Buric (Ekonomichef)  
Anette Enhav (Avdelningschef, avdelningen kvalitet och myndighet)  
Annika Andersson (HR-chef)  
Felix Persson (Controller) §77  
Daniel Pamp (Utredningssekreterare) §§81-82  
Sara Borrás (Utvecklingssekreterare) §90

## ÄRENDELISTA

- §74 Remiss Utbildningsdepartementet - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet
- §75 Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn
- §76 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister
- §77 Ekonomisk prognos 2025
- §78 Uppföljning av intern kontrollplan 2025 - granskning av välfärdsbrottslighet
- §79 Läsårsdagar för grundskolan respektive anpassad grundskola läsåret 2026/2027 och preliminärt för de två kommande läsåren
- §80 Nämndinitiativ (M) Tydligare kontroll i samband med anställningar
- §81 Remiss Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
- §82 Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan
- §83 Remiss Socialdepartementet - Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap
- §84 Anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen
- §85 Remiss Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete
- §86 Anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen
- §87 Anmälan av delegationsbeslut
- §88 Anmälan av protokoll
- §89 Anmälan av inkomna och avgivna skrivelser
- §90 Information om halvtidsuppföljningen av Fri från våld
- §91 Information från förvaltningsdirektören

## § 74 Remiss Utbildningsdepartementet - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet

**GRF-2025-5088**

### Sammanfattning

Stadskontoret har berett grundskolenämnden möjlighet att yttra sig över remiss från Utbildningsdepartementet avseende promemorian *Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet* (Ds 2025:9). Grundskoleförvaltningen bedömer att förslaget skulle kunna vara positivt ur ett likvärdighetsperspektiv. Det finns exempel på skolor i Malmö stad som redan tillämpar ett mobilförbud utifrån nuvarande lagstiftning, och som har positiva erfarenheter. Grundskoleförvaltningen vill dock lyfta några möjliga administrativa och ekonomiska konsekvenser av det föreliggande förslaget.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

### Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 1).

### Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skicka det till kommunstyrelsen.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skicka det till kommunstyrelsen.

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Remiss avseende Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet
- Förslag till yttrande GRN 250603 Remiss Utbildningsdepartementet - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet, reviderad 250516
- Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)
- §63 GRNAU Remiss Utbildningsdepartementet - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet





## Bilaga 1

### Särskilt yttrande

#### **GRF-2025-5088: Remiss Utbildningsdepartementet - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet**

Moderaterna ställer sig positiva till utredningens förslag om ett nationellt mobilförbud under hela skoldagen. Det är en rimlig och efterlängtd åtgärd för att stärka studiero och trygghet i den svenska skolan. Vi välkomnar därför en reglering som skapar ett gemensamt och förutsägbart ramverk för hela landet.

Det skall noteras att flera skolor i Malmö redan har infört mobilförbud utifrån nuvarande lagstiftning och att erfarenheterna från dessa skolor överlag är positiva. Grundskolenämnden har inte fått in några synpunkter på att dessa åtgärder skulle ha lett till några ökade administrativa kostnader. Vi motsätter oss därför det överdrivna fokus som grundskolenämnden lägger vid de administrativa konsekvenserna av förslaget. Vi menar att det snarare kan innebära en minskad administration genom färre konflikter i klassrummet, färre fall av kränkande behandling som behöver anmälas till huvudmannen, färre kontakter med vårdnadshavare i frågor kopplade till mobilanvändning, samt att lärare ges bättre förutsättningar att fokusera på sitt undervisningsuppdrag i stället för att hantera störningsmoment såsom otillåten mobilanvändning.

Därtill anser vi att grundskolenämndens yttrande lägger alltför stor vikt vid den uppskattning som utredningen presenterar om en årlig kostnad på cirka 100 miljoner kronor. Vi menar att denna uppskattning inte är tillräckligt underbyggd, vilket gör att den bör betraktas med stor försiktighet. Enligt Moderaternas bedömning är det inte möjligt att dra några säkra slutsatser om sådana kostnadsnivåer utifrån det material som presenteras i utredningen. Moderaterna ställer sig också frågande till formuleringen i utredningen om att ”för vissa skolenheter” kan förslaget innebära ökade personalkostnader. Det är uppenbart att denna del av utredningen skulle behöva kompletteras med uppgifter om vilka skolor som avses och på vilka grunder.

Avslutningsvis vill vi lyfta fram att ett nationellt mobilförbud stärker likvärdigheten i skolan. Det minskar beroendet av lokala beslut, skapar tydligare förväntningar för elever och vårdnadshavare, och ger lärare ett tydligt mandat att fokusera på undervisningen. Det stärker lärarens roll och ökar förutsättningarna för kunskap i klassrummet.

**Grundskolenämnden 2025-05-26**

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## **§ 75 Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn**

**GRF-2025-5412**

### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden har fått möjlighet att yttra sig gällande utredningen ”Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)”. Grundskoleförvaltningen bedömer att utredningens förslag får begränsade konsekvenser för kommunala skolhuvudmän. I förvaltningens förslag på yttrande föreslår förvaltningen att nämnden sammantaget ställer sig positiv till utredningens förslag, utifrån hur uppdragets direktiv är utformat och utifrån syftet att de skattemedel som avsätts för skolan används till att finansiera driften av dessa verksamheter, samt till att öka likvärdigheten i skolväsendet.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

### **Reservationer och särskilda yttranden**

Lisa Stolpe (V) och Leia Wolke Wemmert (V) anmäler muntlig reservation till förmån för eget förslag.

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 2).

### **Yrkanden**

Lisa Stolpe (V) yrkar att följande tillägg görs på sidan 7 i slutet av första stycket i yttrandet: "samma krav kring värdeöverföring bör gälla även etablerade enheter och inte tidsbegränsas. Detta skulle innebära ytterligare tydlighet och möjligheter för såväl kommunala som fristående huvudmän att långsiktigt organisera skolverksamheten".

Ordföranden yrkar avslag på Lisa Stolpes (V) tilläggsyrkande samt bifall till liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

### **Beslutsgång**

Ordföranden väljer att behandla Lisa Stolpes förslag som ett tillägg till grundskoleförvaltningens förslag till yttrande vilket gillas av nämnden.

Ordföranden väljer därmed först att behandla liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.



Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att nämnden beslutar att godkänna grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Därefter väljer ordföranden att behandla Lisa Stolpes (V) tillägg till grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och finner att det finns två förslag till beslut, dels Lisa Stolpes (V) tilläggsyrkande dels ordförandens förslag att grundskolenämnden avslår Lisa Stolpes (V) tilläggsyrkande.

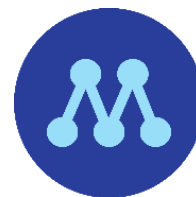
Ordföranden ställer de båda förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden beslutar att avslå Lisa Stolpes (V) tilläggsyrkande.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)
- Förslag till yttrande GRN 250526 Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn (2025:37)
- Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)
- §64 GRNAU Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn



## Bilaga 2

### Särskilt yttrande

#### **GRF-2025-5412: Remiss Utbildningsdepartementet - Skärpta villkor för friskolesektorn**

Moderaterna anser att utredningen *Skärpta villkor för friskolesektorn* präglas av en politiskt färgad ansats snarare än av ett sakligt identifierat problem. Det är uppenbart att utredningen har tillsatts och genomförts i en tid av stark politisk opinionsbildning mot friskolor. Denna debatt innehåller ofta grova överdrifter och osakliga argument från partier på vänsterkanten. Den offentliga debatten har i hög grad handlat om ideologiskt motstånd mot vinst, snarare än om elevresultat, kvalitet och valfrihet.

Utredningen ger intryck av att det råder ett omfattande problem med vinstuttag ur den svenska friskolesektorn. Men detta menar vi saknar stöd i den faktiska statistiken. Friskolornas samlade vinst inom grundskolan under 2023 uppskattas till cirka 700–1 000 miljoner. Det motsvarar mellan 0,5 och 0,7 procent av grundskolans totala årliga omsättning på 152 miljarder kronor. Den faktiska vinstutdelningen, det vill säga det som går till ägarna, uppgick till omkring 200 miljoner kronor under 2023. Vinstutdelningen motsvarar endast 0,13 procent av grundskolans totala kostnader. Grovt räknat så innebär det att för varje 100-lapp som läggs på svensk grundskola har mindre än 1 krona blivit vinst i friskolor och endast 13 öre har gått till ägare i form av utdelning.

Dessutom råder det en stor sammanblandning mellan vinst och vinstutdelning i den offentliga debatten. Moderata menar att det sig inte är något problem med att en skola går med vinst. Att en skola går med vinst innebär inte per automatik att pengar lämnar verksamheten. Tvärtom återinvesteras vinster ofta i exempelvis lokaler, personalförstärkningar eller kvalitetsutveckling. Det är först när vinsten delas ut till ägare som det sker ett faktiskt kapitalutflöde ur skolverksamheten. Moderaterna har förståelse för att det kan finnas olika uppfattningar om vinstutdelningar, men verkligheten visar att det är ett mycket begränsat fenomen. Utredningen bidrar tyvärr inte till att klargöra denna viktiga distinktion. I stället förstärks intrycket av att det råder ett omfattande problem med att vinster lämnar skolan, utan att förtydliga att det mesta av överskotten faktiskt stannar kvar i verksamheten. Denna begreppsförvirring riskerar att vilseleda allmänheten. Sammantaget visar detta att den påstådda tesen om vinster i skolan är kraftigt överdriven. Vi ser därför ett behov av att ifrågasätta utredningens själva utgångspunkt, det vill säga att en omfattande reglering krävs för att komma till rätta med en företeelse som i praktiken är marginell.

Utredningen föreslår även skärpta krav på redovisning och synliggörande av värdeöverföringar inom friskolekoncerner. Syftet är att öka transparensen kring hur skattemedel används i större koncernstrukturer. Det kan exempelvis gälla koncernbidrag, internprissättning och andra ekonomiska flöden som kan påverka hur mycket resurser som faktiskt stannar i den pedagogiska verksamheten. Detta är principiellt förståeligt och en ingång som Moderaterna delar.

Men vi menar att det idag redan finns tydliga regler i aktiebolagslagen om att värdeöverföringar endast får ske om det finns fritt eget kapital och i enlighet med försiktighetsprincipen och att otillåtna överföringar kan leda till krav på återbetalning. Därutöver är skollagen tydligt med att skolpengen ska gå till att finansiera skolverksamhet och Skolinspektionen har tillsyn över att skolpengen används i enlighet med skollagen. Vid sidan av detta har Skatteverket möjlighet att granska koncerninterna transaktioner ur ett skatterättsligt perspektiv. Dessa samlade regelverk ger redan idag goda möjligheter att upptäcka och ingripa vid otillbörliga upplägg.

Det utredningen i praktiken vill åstadkomma är ett mer detaljerat system för rapportering och spårbarhet. Problemet är att detta riskerar att leda till dubbelreglering, där samma transaktioner måste bedömas parallellt enligt både bolagsrätt och skollagen. Det riskerar att särskilt drabba seriösa aktörer som redan idag följer både aktiebolagslagen och skollagens syfte. Vi menar därför att utredningen borde ha fokuserat på att stärka efterlevnaden av de regler som redan finns och skapa förutsättningar för ökad insyn.

Avslutningsvis motiveras utredningen bland annat av viljan att säkerställa att skattemedel används på rätt sätt. Men paradoxalt nog är det staten själv som nu lägger stora resurser i form av utredningstimmar, myndighetsremisser och politisk handläggning med syftet att angripa ett problem vars existens är högst tveksam. I ett läge där den svenska skolan brottas med verkliga utmaningar såsom sjunkande resultat, ökad skolfrånvaro, allvarliga ordningsstörningar och brist på behöriga lärare är det direkt oansvarigt att rikta så mycket administrativ kraft mot att bemöta en vänsterideologisk problembild. Det är ett slöseri med både politiskt fokus och skattebetalarnas pengar.

Moderaterna står fast vid att det viktigaste måttet på en skolas legitimitet är dess förmåga att leverera hög kvalitet och goda resultat – inte vem som råkar äga den. Att strypa förutsättningarna för fristående skolor att etablera sig, expandera och långsiktigt investera i sin verksamhet riskerar att allvarligt försämma både likvärdighet och valfriheten för Sveriges elever. Vi vill istället att fokus riktas mot att skärpa tillsynen, öka transparensen i alla skolformer och införa tuffare krav på resultat oavsett huvudman. Det är så vi bygger en stark och likvärdig kunskapsskola.

## **Grundskolenämnden 2025-05-26**

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## § 76 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister

**GRF-2024-20462**

### Sammanfattning

En utredning har gjorts kring gallring och bevarande av uppgifter som upprättats och förvarats i IST:s systemmiljö för barn- och elevadministration, IST Extens, IST Dexter och IST Analys inkluderat. Grundskoleförvaltningen föreslår gallring av uppgifter som rör vissa personuppgifter, frånvaro, betalnings- och fakturaunderlag, samt loggar. Stadsarkivarie på Malmö stadsarkiv har, på delegation av kommunstyrelsen, godkänt föreslagen gallringsframställan.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner gallring av föreslagna uppgifter i IST:s barn- och elevregister i enlighet med Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister, inkluderat bilagor och version 2, och stadsarkivets godkännande av denna.

### Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna gallring av föreslagna uppgifter i IST:s barn- och elevregister i enlighet med Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister, inkluderat bilagor och version 2, och stadsarkivets godkännande av denna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna gallring av föreslagna uppgifter i IST:s barn- och elevregister i enlighet med Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister, inkluderat bilagor och version 2, och stadsarkivets godkännande av denna.

### Beslutet skickas till

Arkivarie

Systemförvaltare för IST:s barn- och elevregister

Malmö stadsarkiv

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister
- Beslut om gallring i IST:s barn- och elevregister
- Gallringsframställan ISTs barn- och elevregister
- Gallringsframställan ISTs barn- och elevregister version 2
- Bilaga 1 Kronologi, systemägare elevadministrativa system
- Bilaga 2 Systemsamband elevadministrativa system
- §65 GRNAU Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister

## § 77 Ekonomisk prognos 2025

### GRF-2025-351

#### Sammanfattning

För perioden januari till mars rapporterar grundskoleförvaltningen ett positivt resultat om 84 mnkr och för helåret 2025 prognostiserar grundskoleförvaltningen en positiv avvikelse om 50 mnkr jämfört med budget.

Befolkningsansvaret väntas ha en positiv avvikelse i förhållande till budget vid årets slut, vilket framförallt beror på att det är färre elever inskrivna på stadens skolor än väntat. Det kan i sin tur bero på att det är färre individer folkbokförda i åldern 6–15 år än vad grundskolenämnden fått kommunbidrag för.

Även utbildningsområdena och de förvaltningsövergripande verksamheterna väntas ha en positiv avvikelse vid årets slut, bland annat till följd av att skolorna haft ett förbättrat ekonomiskt utgångsläge 2025 jämfört med föregående år. Resultaten väntas emellertid se olika ut för enskilda skolor inom utbildningsområdena.

Grundskoleförvaltningen prognostiserar oförändrad investeringsram jämfört med budget.

#### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner Ekonomisk prognos 2025

#### Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 3).

#### Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna Ekonomisk prognos 2025.

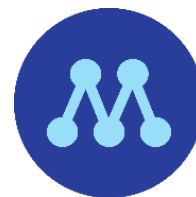
Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna Ekonomisk prognos 2025.

#### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

#### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250526 Ekonomisk prognos 2025
- Ekonomisk prognos 2025
- §66 GRNAU Ekonomisk prognos 2025



## Bilaga 3

### Särskilt yttrande

#### GRF-2025-351: Ekonomisk prognos 2025

Grundskolenämnden prognostiserar ett överskott om 50 miljoner kronor för helåret 2025. Det är ett betydande belopp och en utveckling som förtjänar både analys och eftertanke. Ur ett Moderat perspektiv är det välkommet att grundskoleförvaltningen lyckas säkerställa en ekonomi i balans, särskilt i en tid där det offentliga generellt står inför omfattande ekonomiska utmaningar.

Att prognosen visar ett överskott beror huvudsakligen på färre elever än budgeterat, vilket medför lägre kostnader för befolkningsansvaret. Det är viktigt att notera att detta i grunden är ett resultat av demografisk utveckling snarare än effektiviseringar. Vi menar att det finns anledning att ifrågasätta grundskoleförvaltningen planering av verksamhetens resurser. Moderaterna har förståelser en sådan planering följer med stora utmaningar med tanke på den osäkra demografiutvecklingen.

Den styrande minoriteten har under de senaste åren ålagt grundskoleverksamheten i Malmö med omfattande åtstramningar och omställningar. Sammanlagt har den styrande minoriteten (S, L och MP) skurit ner hundratals miljoner kronor på skolverksamheten i staden. Det är mot denna bakgrund särskilt anmärkningsvärt att grundskolenämnden gör ett så stort överskott. Moderaterna menar att det sänder märkliga signaler till allmänheten när politiken å ena sidan drar ner kraftigt i ekonomiskt svåra tider, men å andra sidan avstår från att återinvestera i skolan när situationen förbättras. En sådan inriktning riskerar att undergräva både tilltron till den politiska styrningen och skolans möjligheter att återhämta sig långsiktigt.

Avslutningsvis vill Moderaterna betona behovet av fortsatt långsiktig budgetdisciplin, ökad transparens i resursfördelningen samt ett tydligt fokus på resultat och måluppfyllelse i hela grundskolan. Ekonomisk prognos 2025 visar tydligt att det finns mer att önska i dessa avseenden.

#### Grundskolenämnden 2025-05-26

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## **§ 78 Uppföljning av intern kontrollplan 2025 - granskning av välfärdsbrottslighet**

### **GRF-2025-5295**

#### **Sammanfattning**

Grundskoleförvaltningen har genomfört en kommungemensam intern kontrollgranskning avseende välfärdsbrottslighet. Granskningen har utgjorts av en självskattning kring förvaltningens arbete med att upptäcka och förebygga oegentligheter och har utgått från den kommungemensamma handlingsplan som togs fram i staden 2020. Resultatet ska utgöra ett underlag för stadens fortsatta utvecklingsarbete.

Sammantaget är bedömningen att förvaltningen har ett gediget arbete som på många sätt utvecklats och intensifierats sedan den gemensamma handlingsplanen togs fram. Utifrån granskningsresultatet bedömer inte förvaltningen att några förbättringsåtgärder behöver vidtas, däremot lyfter förvaltningen några områden som ses som viktiga i det fortsatta arbetet.

#### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens uppföljning av intern kontrollplan 2025 avseende granskning av välfärdsbrottslighet.

#### **Reservationer och särskilda yttranden**

Lisa Stolpe (V) och Leia Wolke Wemmert (V) anser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 4).

#### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskoleförvaltningens uppföljning av intern kontrollplan 2025 avseende granskning av välfärdsbrottslighet.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna grundskoleförvaltningens uppföljning av intern kontrollplan 2025 avseende granskning av välfärdsbrottslighet.

#### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Uppföljning av intern kontrollplan 2025 - Granskning av välfärdsbrottslighet
- Uppföljning av intern kontrollplan 2025 - Välfärdsbrottslighet
- §67 GRNAU Uppföljning av intern kontrollplan 2025 - granskning av välfärdsbrottslighet







Vänsterpartiet

## Bilaga 4

### Särskilt yttrande

#### **GRF-2025-5295 Uppföljning av intern kontrollplan 2025 – granskning av välfärdsbrottslighet**

Grundskoleförvaltningen har genomfört en kommungemensam intern kontrollgranskning avseende välfärdsbrottslighet. Granskningen har utgjorts av en självskattning kring förvaltningens arbete med att upptäcka och förebygga oegentligheter och har utgått från den kommungemensamma handlingsplan som togs fram i staden 2020.

Vänsterpartiets vill i samband med ärendet lyfta problematiken kring kommunens begränsade möjligheter att kontrollera hur de medel som går till friskolor används. Denna finansieringsmodell omöjliggör för kommunen att få en helhetsbild av riskerna för och förekomsten av välfärdsbrottslighet inom skolsektorn. Valfärden har genom omfattande privatiseringar och utförsäljningar gjort den sårbar och till en måltavla för oseriösa företagare och ekonomisk brottslighet. Ekonomisk brottslighet är ett allvarligt samhällsproblem och hänger ofta tätt samman med annan grov brottslighet. Årligen undandras samhället stora summor som hade kunnat gå till en bättre och tryggare välfärd.

#### **Grundskolenämnden 2025-05-26**

Lisa Stolpe (V)

Leia Wolke Wemmert (V)

Med instämmande av

Boel Pettersson (V)

Joanna Espersson (V)

## **§ 79 Läsårsdagar för grundskolan respektive anpassad grundskola läsåret 2026/2027 och preliminärt för de två kommande läsåren**

### **GRF-2025-106**

#### **Sammanfattning**

Enligt 3 kap. 3 § skolförordningen (2010:185) ska huvudmannen besluta om dagarna för höst-och vårterminens början och slut.

#### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden fastställer dagarna för höst- och vårterminens början och slut för läsåret 2026/2027 i enlighet med beslutsunderlaget.
2. Grundskolenämnden lägger informationen om preliminära dagar för höst- och vårterminens början för läsåret 2027/2028 respektive 2028/2029 till handlingarna.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att fastställa dagarna för höst- och vårterminens början och slut för läsåret 2026/2027 i enlighet med beslutsunderlaget samt att grundskolenämnden lägger informationen om preliminära dagar för höst- och vårterminens början för läsåret 2027/2028 respektive 2028/2029 till handlingarna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att fastställa dagarna för höst- och vårterminens början och slut för läsåret 2026/2027 i enlighet med beslutsunderlaget samt att grundskolenämnden lägger informationen om preliminära dagar för höst- och vårterminens början för läsåret 2027/2028 respektive 2028/2029 till handlingarna.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Läsårsdagar för grundskolan respektive anpassad grundskola läsåret 2026/2027 och de därpå kommande två läsåren
- Förslag på läsårsdagar för gr och anpassad gr läsåret 26\_27 och de därpå kommande läsåren
- §68 GRNAU Läsårsdagar för grundskolan respektive anpassad grundskola läsåret 2026/2027 och preliminärt för de två kommande läsåren

## **§ 80 Nämndinitiativ (M) Tydligare kontroll i samband med anställningar**

**GRF-2025-6036**

### **Sammanfattning**

Nämndinitiativet föreslår en utökad bakgrundkontroll i samband med rekrytering för att undvika återanställning av medarbetare som varit föremål för särskilda åtgärder, exempelvis överenskommelser om avslut av anställning. Kontrollen ska ske genom interna register över personer som varit föremål för särskilda åtgärder och rekryteringssystemet ska uppdateras i enlighet med förslaget för att undvika återanställning av någon som varit föremål för nämnda särskilda händelser. Grundskoleförvaltningen föreslår att nämndinitiativet avslås då förslagen inte bedöms vara förenliga med gällande lagstiftning, styrdokument och gällande rekryteringsprocess i Malmö Stad.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden avslår nämndinitiativet.

### **Reservationer och särskilda yttranden**

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation (se bilaga 5).

Gustav Kjällström (SD) och Richard Åhman Persson (SD) anmäler muntlig reservation till förmån för eget förslag.

### **Yrkanden**

John Eklöf (M), med instämmande av Gustav Kjällström (SD), yrkar att grundskolenämnden bifaller nämndinitiativet.

Ordföranden, med instämmande av Olga Krivtsova (S), yrkar att grundskolenämnden avslår nämndinitiativet.

### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels John Eklöfs (M) förslag att grundskolenämnden beslutar att bifalla nämndinitiativet dels ordförandens förslag att grundskolenämnden beslutar att avslå nämndinitiativet.

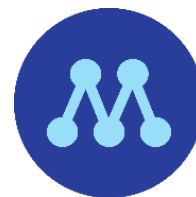
Ordföranden ställer de båda förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden beslutar att avslå nämndinitiativet.

### **Beslutet skickas till**

Grundskolenämnden

**Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250526 nämndinitiativ (M) om tydligare kontroll i samband med anställningar
- Förslag på svar på nämndinitiativ GRN 250526 John Eklöf (M) om tydligare kontroll i samband med anställningar, reviderad 250521
- Nämndinitiativ (M) Tydligare kontroll i samband med anställningar
- §69 GRNAU Nämndinitiativ (M) Tydligare kontroll i samband med anställningar



## Bilaga 5

### Reservation

#### **GRF-2025-6036: Nämndinitiativ (M) Tydligare kontroll i samband med anställningar**

Moderaterna reserverar sig mot grundskolenämndens beslut att avslå nämndinitiativet om tydligare kontroll i samband med anställningar.

Vi anser att nämndinitiativets förslag är både rimligt och nödvändigt givet den allvarliga händelse som utgjorde bakgrunden till initiativet. Att samma person med kopplingar till våldsamma miljöer vid två tillfällen har kunnat anställas och köpas ut inom samma förvaltning till en kostnad som överstiger en halv miljon kronor tyder på brister i systemets förmåga att förhindra upprepade felrekryteringar. Det är oacceptabelt både ur ett ekonomiskt och ur ett barnsäkerhetsperspektiv.

Vi noterar att grundskolenämndens svar huvudsakligen fokuserar på varför nämndinitiativet inte bör genomföras utifrån gällande lagstiftning. Det finns däremot inget försök att resonera kring det underliggande problemet eller att söka lösningar inom ramen för det möjliga. Det är en beklaglig inställning. När uppenbara brister blottläggs i en kommunal organisation förväntar vi oss att nämnden agerar med handlingskraft och inte att den passivt hänvisar till juridiska svårigheter.

Vi ifrågasätter även grundskoleförvaltningens tolkning av rättsläget. GDPR och diskrimineringslagen ska givetvis respekteras men det innebär inte att kommunen står handfallen. Det finns inom arbetsrätten och dataskyddslagstiftningen utrymme för att behandla viss känslig information när det finns ett berättigat intresse och ändamålet är tydligt. Att förhindra återanställning av personal som nyligen köpts ut på grund av allvarliga händelser är ett sådant berättigat ändamål särskilt när det handlar om barnens trygghet.

Vi menar att Malmö stad bör utreda hur man inom ramen för gällande lagstiftning kan skapa en tydligare struktur för att säkerställa att information om tidigare avslutade anställningar till exempel genom överenskommelser om utköp följer med inom organisationen. Det kan handla om särskilda noteringar i personaladministrativa system, klausuler vid utköp om att återanställning inte är möjlig eller andra administrativa rutiner. Det handlar inte om att stämpla människor utan om att undvika allvarliga och kostsamma misstag.

Mot bakgrund av ovanstående yrkar Moderaterna bifall till nämndinitiativets båda att-satser.

**Grundskolenämnden 2025-05-26**

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## **§ 81 Remiss Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)**

**GRF-2025-4290**

### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden har fått möjlighet av kommunstyrelsen att yttra sig över utbildningsdepartementets remiss ”Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)”. I grundskoleförvaltningens förslag till yttrande återges grundskoleförvaltningens förslag till grundskolenämnden på synpunkter och resonemang kring remissens olika delar.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar yttrande till kommunstyrelsen.
2. Grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### **Reservationer och särskilda yttranden**

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) anmäler reservation och avser inkomma med en skriftlig reservation (se bilaga 6).

### **Yrkanden**

John Eklöf (M) yrkar att grundskolenämnden avslår grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande.

Lisa Stolpe (V), med instämmande av ordföranden, yrkar att grundskolenämnden bifaller liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar yttrande till kommunstyrelsen samt att grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### **Beslutsgång**

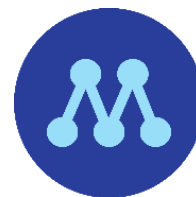
Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels John Eklöfs (M) förslag att grundskolenämnden avslår grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande dels Lisa Stolpes (V) förslag att grundskolenämnden bifaller liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar yttrande till kommunstyrelsen samt att grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

Ordföranden ställer de båda förslagen mot varandra och finner att grundskolenämnden beslutar att bifalla liggande förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar yttrande till kommunstyrelsen samt att grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.



**Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Remiss av betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
- Förslag till yttrande GRN 250526 Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19), reviderad 250516
- Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)
- §71 GRNAU Remiss Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)



## Bilaga 6

### Reservation

#### **GRF-2025-4290: Remiss Utbildningsdepartementet - Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)**

Utbildningsdepartementets betänkande SOU 2025:19 – *Kunskap för alla* utgör ett avgörande steg för att återupprätta kunskapsskolan i Sverige. Det svarar mot en problembild som under lång tid varit väl känd men som alltför länge har åsidosatts. Sverige har stora problem med sjunkande kunskapsresultat och bristande likvärdighet. Dessutom har lärarens roll kraftigt försvagats, vilket är en av de mest bärande faktorerna bakom problemen inom svensk skola. Utifrån ett moderat perspektiv ser vi det därför som en nödvändighet att ge skolan en stabil och förutsägbar grund med fokus på kunskap, ordning och ett stärkt professionellt mandat för lärarna. Vi menar att det är självklart att förslagen i utredningen ska genomföras. De svarar upp mot skolans långsiktiga behov med en djup förankring i både forskning och erfarenhet. Utredningen ligger helt i linje med regeringens mål om en ny riktning för svensk skola.

Kunskapsresultaten i svensk skola har försämrats över tid. Det är ett väletablerat faktum, bekräftat i såväl PISA som i nationella prov. Samtidigt ser vi en ökande spridning mellan olika elevgrupper, och den svenska skolan brister i sitt kompensatoriska uppdrag. En bidragande orsak är den kraftiga betoning på individuell anpassning som präglat nuvarande läroplaner, vilket har skapat orimliga förväntningar på skolor och lärare. Lärarens roll har samtidigt försvagats. I stället för att leda undervisningen har läraren i många fall reducerats till handledare för elevstyrt arbete – något som slår särskilt hårt mot elever som inte får stöd hemifrån.

Utgångspunkten för utredningen är den allvarliga försämring av kunskapsresultaten som pågått sedan 1990-talet. Det är just Lpo 94 och den kunskapssyn som introducerades då som utredningen identifierar som roten till problemet. Den nedtonade lärarrollen, betoningen på eleven som producent av sin egen kunskap och idén om att lärande inte ska ledas utan främst handledas har skapat ett system där undervisning relativiserats och där det inte längre är självklart vad eleverna ska lära sig, när de ska lära sig det eller hur undervisningen ska bedrivas. Denna ideologiska förskjutning har cementerats genom flera revideringar, men de senare läroplanerna har byggt vidare på samma grundsyn. Lgr22 är i praktiken en justering av Lgr11, som i sin tur byggde vidare på 1994 års läroplan. Även om Lgr11 var ett steg i riktning mot en traditionell kunskapsskola kan resultatet snarare beskrivas som att man har försökt lappa och laga något som inte fungerar. Det som nu föreslås är inte ännu en justering, utan en ny läroplan som tydligt fokuserar på grundläggande färdigheter, progression i innehållet och tydlighet i ansvarsfördelningen.

Mot denna bakgrund är det olyckligt att grundskolenämndens yttrande i flera delar uttrycker tveksamhet till de förslag som utredningen presenterar. Yttrandet efterfrågar ytterligare utvärderingar av Lgr22 innan nya beslut kan fattas. Men som utredningen visar är problemen

strukturella och långvariga och går att spåra hela vägen tillbaka till Lpo94. Utredningen har tagit fasta på och analyserat en skola som har brustit i över 30 år. Förslagen föreslås träda i kraft till läsåret 2027/28, och det kommer ta ytterligare ett decennium innan det går att utvärdera effekterna av den nya läroplanen. Att vänta ytterligare vore att skjuta upp de förändringar som skolan nu har ett akut behov av. Det är därför inte relevant att kräva omfattande utvärderingar av Lgr22 innan man kan gå vidare. Utredningen visar med stor tydlighet att det krävs ett paradigmskifte för att återskapa skolans kärnuppgifter.

Den styrande minoriteten i grundskolenämnden uttrycker i sitt yttrande även oro för att en gemensam kunskapssyn i läroplanen skulle bli för snäv. Vi menar att frånvaron av en tydlig och gemensam kunskapssyn i dagens skola är en del av problemet. Skolans uppdrag är att vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det kräver att staten tar ett tydligt ansvar för att definiera vad undervisningen ska syfta till. Det är inte rimligt att varje skola eller lärare själv avgör vad som är relevant kunskap. Den typen av otydlighet riskerar att urholka både skolans kvalitet och likvärdighet. Dock ska det betonas att utredningen också lämnar det öppet för lokala anpassningar vilket vi anser är något positivt.

Vidare förhåller sig den styrande minoriteten kritisk till att undervisningsstrategier kan komma att skrivas in i den nya läroplanen och att det hotar lärarnas professionella frihet. Vi menar att detta bygger på en missuppfattning, eftersom det motsägs av utredningen, som tydligt anger att lärarens ansvar förstärks och inte försvagas genom att staten ger ramar, men att val av metoder sker inom dessa ramar. Det handlar alltså inte om detaljstyrning av lärarnas arbete, utan om att säkerställa en sammanhållen och fungerande struktur som hjälper lärare att prioritera rätt. Det är inte rimligt att lärare i svensk skola ska förväntas lösa de strukturella problem som det är statens uppgift att hantera genom styrning och ansvar. Vi menar att en nationellt fastlagd riktning stärker undervisningen, minskar dokumentationsbördan och återför lärare till sitt grundläggande undervisningsuppdrag. Den styrande minoriteten menar att lärarens frihet hotas av riktlinjer för undervisning. Det är direkt felaktigt. Utredningen gör tvärtom upp med den ansvarsförskjutning som skett till elever och vårdnadshavare och återställer läraren som ledare för undervisningen. Det är en grundläggande förutsättning för att återvinna respekten för läraryrket och ge elever den struktur de behöver för att lyckas i skolan och i livet.

Utredningen lyfter behovet av en tydligare och mer sammanhållen styrning. I dag är beslutsansvaret delat mellan Skolverket och regeringen, vilket har lett till oklarheter i styrkedjan. Att regeringen föreslås få ett samlat ansvar för kursplaner och betygskriterier är därför en rimlig förstärkning av statens roll som garant för likvärdighet i en skattefinansierad skola.

En annan central förbättring som utredningen lyfter fram är att progressionen i innehåll och krav görs mer åldersadekvat. I dag ställs många gånger orimligt höga krav på eleverna att de redan i tidiga årskurser ska behärska förmågor som att analysera och reflektera, trots att de ännu inte hunnit utveckla de grundläggande färdigheter som sådana förmågor vilar på. Det är en utveckling som inte gynnar lärandet, utan riskerar att stänga ute elever från att först tillägna sig de grundläggande kunskaper som är en förutsättning för djupare förståelse. Den föreslagna läroplanen lägger i stället grunden för en successiv utveckling av förmågorna, där undervisningens innehåll och nivå tydligare anpassas till barns kognitiva utveckling. Det är avgörande för att fler elever – och inte bara de mest studievana – ska lyckas, och för att skolan ska kunna möta varje elev med rätt krav vid rätt tidpunkt.

Yttrandet lyfter att begreppet "literacy" behöver definieras tydligare och uttrycker viss oro över att läsningens roll inte ges tillräckligt djup. Vi delar uppfattningen om vikten av att lyfta läsning

som en bärande del inom samtliga ämnen, men ser inte att detta motsäger utredningens förslag. Tvärtom föreslår utredningen att läsning ska integreras i fler ämnen än i dag, med ett tydligt fokus på att utveckla både basfärdigheter och förståelse. Det handlar inte bara om att läsa skönlitteratur, utan om att förstå och bearbeta texter i alla ämnen. Det är en förstärkning som svarar direkt mot den oro yttrandet beskriver och bör ses som en styrka i det föreslagna reformpaketet.

Utifrån vår Moderata grundsyn om kunskapens egenvärde så ställer vi oss positiva till förslagen i utredningen. Det som nu föreslås är genomarbetat, förankrat och nödvändigt. Vi menar att grundskolenämndens yttrande inte tillräckligt tar ställning för skolans långsiktiga behov och därför yrkade vi att yttrandet skulle avslås.

### **Grundskolenämnden 2025-05-26**

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## § 82 Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan

**GRF-2025-5696**

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har gett Malmö stads grundskolenämnd möjlighet att yttra sig om utbildningsdepartementets delbetänkande av remissen ”Förbättrat stöd i skolan” (SOU 2025:44). I denna tjänsteskrivelse återfinns utredningens förslag med grundskoleförvaltningens synpunkter, som också utgör grunden för grundskoleförvaltningens förslag till grundskolenämndens yttrande.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skickar yttrandet till kommunstyrelsen.

### Reservationer och särskilda yttranden

John Eklöf (M), Gustaf Kock (M) och Karl-Assar Bagewitz (M) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 7).

### Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skicka yttrandet till kommunstyrelsen.

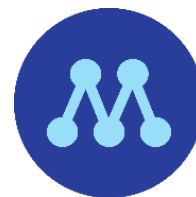
Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna grundskolenämndens arbetsutskotts förslag till yttrande och skicka yttrandet till kommunstyrelsen.

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan
- Förslag till yttrande GRN 250526 Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan, reviderad 250516
- Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
- §72 GRNAU Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan



## Bilaga 7

### Särskilt yttrande

#### GRF-2025-5696: Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan

Moderaterna delar till största del de synpunkter och farhågor, som framförs i yttrandet. Dock formuleras några farhågor under 6.5 gällande stödundervisning, som förefaller oss anmärkningsvärda.

Att det skulle vara problematiskt att stödundervisningen inte är frivillig och att problematisera kring vad som händer om elev inte vill lämna klassrummet för just denna undervisning, finner vi märkligt. Dessa villkor gäller ju för skolan och undervisningen generellt och hanteringen i dessa hypotetiska fall skiljer sig naturligtvis inte från hur dylika problem hanteras generellt i verksamheten. Hela skolans arbete mot målen bygger på motivation och så naturligtvis även i detta sammanhang.

Vidare är det skolans självklara uppgift att motverka att elever upplever stigmatisering generellt och i samband med stödundervisning specifikt. I de fall just denna stödform unikt skulle medföra detta problem, måste man ställa det mot den stigmatisering det innebär att gå vidare i livet med en ofullständig skolgång och brister i grundläggande kunskaper.

Även farhågan att stödformen skulle skapa störande rotation i klassrummet, när elever blir delaktiga stödformen, finner vi omotiverad. Vi förutsätter att den enskilda skolan under dess ledning är fullt kompetent att organisera även denna del av verksamheten på ett gott sätt, likaväl som komplexiteten i all annan undervisning.

Sammanfattningsvis hyser vi tilltro till att Sveriges skolledningar väl kan organisera denna undervisning i enlighet med styrdokumentet på samma sätt som de förväntas med all annan verksamhet.

#### Grundskolenämnden 2025-05-26

John Eklöf (M)

Gustaf Kock (M)

Karl-Assar Bagewitz (M)

Med instämmande av

Cia Barwén (M)

Anne Tomelius (M)

Filip Millhagen (M)

## **§ 83 Remiss Socialdepartementet - Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap**

**GRF-2025-5705**

### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden har fått möjlighet att yttra sig om socialdepartementets remiss ”Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap”. I tjänsteskrivelsen återges grundskoleförvaltningens bedömning av remissens förslag som ligger till grund för grundskoleförvaltningens förslag till grundskolenämndens yttrande.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar yttrande till kommunstyrelsen

### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skicka yttrandet till kommunstyrelsen.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att godkänna grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skicka yttrandet till kommunstyrelsen.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse Remiss Socialdepartementet - Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap
- Förslag till yttrande GRN 250526 Remiss Socialdepartementet - Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap
- Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap – rapport från Tandvårds- och läkemedelsförmånsverket
- §73 GRNAU Remiss Socialdepartementet - Omsättningslagring av vissa läkemedel för en stärkt försörjningsberedskap



## **§ 84 Anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen**

### **GRF-2025-7133**

#### **Sammanfattning**

En förteckning över anmälningar till huvudmannen avseende kränkande behandling enligt 6 kap 10 § skollagen har tagits fram.

Anmälan till huvudmannen innehåller anmälningar inrapporterade mellan 2025-04-16 och 2025-05-19. Visualisering av anmälan om kränkande behandling visar statistik för läsåret 24/25 fram till och med den 30 april 2025.

#### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen och lägger den till handlingarna.

#### **Reservationer och särskilda yttranden**

Gustav Kjällström (SD) och Richard Åhman Persson (SD) avser inkomma med ett särskilt yttrande (se bilaga 8).

#### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen och lägger den till handlingarna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen och lägger den till handlingarna.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250526 Anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen
- Rapport - Anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § skollagen, maj
- Visualisering av anmälningar om kränkande behandling, GRN 250526

## Bilaga 8



### Särskilt yttrande

#### **GRF-2025-7133, Anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10§ skollagen**

Sverigedemokraterna har tagit del av förteckningen över anmälningar till huvudmannen avseende kränkande behandling. Inslag av våld förekommer i majoriteten av anmälningarna. Vi ser med stor oro på att antalet anmälningar fortsätter att ligga på en mycket hög nivå, även om vi är medvetna om att statistiska svängningar kan förekomma där alla incidenter sannolikt inte inrapporteras liksom att en del inrapporteringar kan vara av bagatellartad karaktär.

En grupp skolor ligger särskilt högt i frekvens anmälningar per 100 elever med mellan 60 och upp till över 100 anmälningar under den senaste mätperioden.

För att försöka stävja utvecklingen av oro på elevernas arbetsplats, skolorna, efterlyser Sverigedemokraterna därför en handlingsplan där en central strategi tas fram för att antalet incidenter ska kunna begränsas så att tryggheten i skolmiljön kan återupprättas.

#### **Grundskolenämnden 2025-05-26**

Gustav Kjällström (SD)

Rickard Åhman Persson (SD)

Med instämmande av

Ola Jönsson (SD)

## **§ 85 Remiss Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete**

**GRF-2025-5414**

### **Sammanfattning**

I Malmö stads budget för 2024 fick kommunstyrelsen tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden, miljönämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att stärka och vidareutveckla Malmö stads drogförebyggande arbete med ett särskilt fokus på samordnade insatser riktade till barn och unga. Kommunstyrelsen och därigenom stadskontoret har haft samordningsansvaret för uppdraget och sammanställt resultatet i en rapport som skickats ut till berörda nämnder på remiss, däribland grundskolenämnden. Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till rapportens förslag att inrätta en central ANDTS-samordnare och instämmer i bedömningen att detta skulle få positiva effekter för stadens framtida arbete inom området. Man vill dock betona att tydliga kommunikationsvägar och samverkan mellan förvaltningarna är essentiellt för att samordningsfunktionen ska kunna uppnå önskad effekt.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden godkänner grundskolenämndens reviderade förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar att följande ändringar görs i yttrandet:

Att följande meningar under rubriken sammanfattning ändras från:

Grundskolenämnden ställer sig positiv till rapportens förslag att inrätta en central ANDTS-samordnare och instämmer i bedömningen att detta skulle få positiva effekter för stadens framtida arbete inom området. Man vill dock betona att tydliga kommunikationsvägar och samverkan mellan förvaltningarna är essentiellt för att samordningsfunktionen ska kunna uppnå önskad effekt.

Till:

Grundskolenämnden rekommenderar att ordinarie samverkansstrukturer används snarare än att inrätta en ny samordningstjänst och att arbetet följs upp av stadskontoret i ordinarie strukturer.

Att sista stycket i yttrandet ändras från:

Gällande de förslag till utveckling av det ANDTS-förebyggande arbetet som lyfts fram ställer sig grundskolenämnden positiv till införandet av en central samordningsfunktion för ANDTS-arbetet. Grundskolenämnden instämmer i bedömningen att det skulle ge bättre förutsättningar för stadens fortsatta arbete inom området, och ser en fördel med att ha en

tydlig funktion att vända sig till i frågor som gäller ANDTS. Grundskolenämnden har heller inga invändningar mot att denna tjänst organisatoriskt skulle inrättas inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Eftersom ASF redan har flera liknande funktioner som berör närliggande områden, exempelvis gällande unga lagöverträdare och polissamverkan, bedöms ASF vara en naturlig hemvist för samordnande ANDTS-funktion. Det betonas dock att det roller och mandat behöver vara tydliga i alla sammanhang utifrån att man representerar hela Malmö stad och inte enbart den egna förvaltningen, samt att det säkerställs att det finns tydliga upparbetade kanaler inom staden som säkerställer att information kan spridas till alla berörda förvaltningar.

Till:

Grundskolenämnden rekommenderar att ordinarie samverkansstrukturer används snarare än att inrätta en ny samordningstjänst och att arbetet följs upp av stadskontoret i ordinarie strukturer.

## Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden beslutar att godkänna grundskolenämndens reviderade förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd beslutar att grundskolenämndens reviderade förslag till yttrande och skickar det till kommunstyrelsen.

## Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 250516 Remiss Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete
- Förslag till yttrande GRN 250526 Remiss Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete
- Beslut KS 250402 §140 Återrapportering Uppdrag budget 2024 - stärka och vidareutveckla Malmö stads drogförebyggande arbete med ett särskilt fokus på samordnade insatser riktade mot barn och unga
- Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete
- §70 GRNAU Remiss Återrapportering budgetuppdrag 2024 - Drogförebyggande arbete

## **§ 86 Anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen**

**GRF-2025-7134**

### **Sammanfattning**

En förteckning över anmälningar till huvudmannen avseende elevers frånvaro enligt 7 kap. 19a § skollagen har tagits fram.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen och lägger den till handlingarna.

### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen och lägger den till handlingarna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd har tagit del av anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen och lägger den till handlingarna.

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250526 Anmälan till huvudmannen enligt 7 kap 19a § skollagen
- Rapport - Anmälan till huvudmannen enligt 7 kap. 19a § skollagen, maj 2025

## **§ 87 Anmälan av delegationsbeslut**

**GRF-2025-7136**

### **Sammanfattning**

Enligt 6 kap 37 § kommunallagen kan en nämnd lämna över rätten att fatta beslut i vissa ärenden, så kallad delegering. Nämnden kan delegera till exempelvis ett utskott, en ledamot eller tjänsteperson. De beslut som fattas på delegation och som nämnden beslutar ska anmälas till nämnden ska redovisas på nästa nämndsammanträde.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden har tagit del av anmälan av delegationsbeslut och lägger den till handlingarna.

### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden har tagit del av anmälan av delegationsbeslut och lägger den till handlingarna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd har tagit del av anmälan av delegationsbeslut och lägger den till handlingarna.

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRN 250526 Anmälan av delegationsbeslut
- Rapport - Anmälan av delegationsbeslut, maj 2025
- Tilläggsbeslut 2025-05 kommunala och fristående

## **§ 88 Anmälan av protokoll**

### **Sammanfattning**

Förvaltningsrådets protokoll från den 12 maj 2025 samt grundskolenämndens arbetsutskotts protokoll från den 16 maj 2025 tillkommer senare.

### **Beslut**

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden har tagit del av grundskolenämndens arbetsutskotts protokoll från 12 maj 2025 samt förvaltningsrådets protokoll från den 16 maj 2025 och lägger dem till handlingarna.

### **Beslutsunderlag**

- Justerat protokoll FVR 250512
- Protokoll GRNAU 250516 utan sekretessärenden

## § 89 Anmälan av inkomna och avgivna skrivelser

### Sammanfattning

Anmälan av inkomna och avgivna skrivelser.

### Beslut

Grundskolenämnden beslutar

1. Grundskolenämnden har tagit del av anmälan av inkomna och avgivna skrivelser och lägger dem till handlingarna.

### Beslutsgång

Ordföranden finner att det enbart finns ett förslag till beslut vilket är att grundskolenämnden har tagit del av anmälan av inkomna och avgivna skrivelser och lägger dem till handlingarna.

Ordföranden frågar om grundskolenämnden kan besluta enligt förslag. Efter jakande svar finner ordföranden att en enig nämnd har tagit del av inkomna och avgivna skrivelser och lägger dem till handlingarna.

### Anmälningar

- GRF-2024-18099-10 Tjänsteskrivelse KSAU 250224 Motion Emma-Lina Johansson (V) om ökad kunskap om nationella minoriteter och minoritetslagstiftning
- GRF-2024-18099-9 Beslut KF 250327 §59 med muntlig reservation (V) och (SD) Motion Emma-Lina Johansson (V) om ökad kunskap om nationella minoriteter och minoritetslagstiftning
- GRF-2025-1612-2 Beslut KSAU 250331 §173 med reservation (M) Remiss Justitiedepartementet - Skärpta krav för svenskt medborgarskap
- GRF-2024-18099-9 Beslut KF 250327 §59 med muntlig reservation (V) och (SD) Motion Emma-Lina Johansson (V) om ökad kunskap om nationella minoriteter och minoritetslagstiftning
- GRF-2024-18099-10 Tjänsteskrivelse KSAU 250224 Motion Emma-Lina Johansson (V) om ökad kunskap om nationella minoriteter och minoritetslagstiftning
- GRF-2025-5512-7 Bestämmelser om omställningsstöd och pension för förtroendevalda, OPF-KR 25
- GRF-2025-5513-3 Beslut KF 250327 §55 med muntlig reservation (SD) Uppdaterade riktlinjer för riktade statsbidrag
- GRF-2025-5513-4 Riktlinjer för hantering av riktade statsbidrag, uppdatering 2025 - antagen version
- GRF-2025-1259-7.3 Beslut KS 250402 §115 Remiss Utbildningsdepartementet - Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet - skolans och socialtjänstens behov



- GRF-2025-1144-8 Beslut KS 250402 §116 med reservation (V) och (SD) Remiss Utbildningsdepartementet - Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever
- GRF-2025-1144-9 Tjänsteskrivelse KSAU 250324 Remiss Utbildningsdepartementet - Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever
- GRF-2025-1259-7.1 Tjänsteskrivelse KSAU 250324 Remiss Utbildningsdepartementet - Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet - skolans och socialtjänstens behov
- GRF-2025-1259-7.3 Beslut KS 250402 §115 Remiss Utbildningsdepartementet - Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet - skolans och socialtjänstens behov
- GRF-2025-6474-1.1 Protokollsutdrag HVON 250429 §41 Former för och hantering av införandet av arbetsskor
- GRF-2025-6473-1.1 Miljönämnden 250423 § 71 Rapport om lokalt klimatrådslag
- GRF-2025-6473-1.2 Rapport klimatrådslag Malmö
- GRF-2025-6472-1.2 Halvtidsuppföljning av planen Fri från våld - en gemensam angelägenhet 2022-2026
- GRF-2025-6472-1.1 Protokollsutdrag ASN §152 Halvtidsuppföljning av planen Fri från våld- en gemensam angelägenhet 2022-2026
- GRF-2024-24214-10 Tjänsteskrivelse KSAU 250324 Malmö stads beredskapspolicy för ett resilient Malmö
- GRF-2024-24214-11 Beslut KF 250424 § 80 Malmö stads beredskapspolicy för ett resilient Malmö
- GRF-2024-24214-12 Malmö stads beredskapspolicy för ett resilient Malmö (antagen KF 2025-04-24)

## **§ 90 Information om halvtidsuppföljningen av Fri från våld**

### **Sammanfattning**

Sara Borrás, avdelningen stöd och utveckling, informerar grundskolenämnden om halvtidsuppföljningen av Fri från våld.

## **§ 91 Information från förvaltningsdirektören**

Förvaltningsdirektör Peter Lindberg informerar grundskolenämnden om:

- Personalredovisning 2024, HR-chef Annika Andersson informerar
- Granskning av Flamman
- Nationella remisser
- Stundande skolavslutningar